

## CURRICULUM

### Задания и методические указания для практических занятий (осенний семестр)

Неделя	Название темы	Цель занятия	Языковой материал	Задания и метод.рекомендации	часы
1	2	3	4	5	6
<b>Тематический блок № 1. Язык как средство общения. Текст как высшая коммуникативная единица. (21 час)</b>					
1	Язык и речь. Текст как ведущая единица словесной коммуникации (признаки текста, связность). Жанры устной и письменной речи. Предложение. ССЦ. Виды связей между предложениями: цепная связь, параллельная, присоединение. Абзац.	-- познакомить с понятиями «язык», «речь», «функциональный стиль речи».-- усвоить стилевые черты и языковые особенности научного стиля речи и других стилей речи.	Использование таблицы «Функциональные стили речи». Выделение характерных особенностей функционального стиля речи в соответствии с графами таблицы на уровне лексики, морфологии, словообразования, синтаксиса.	1. Прочитать раздел 1 учебника (ОЛ-1) и заполнить таблицу. 2.Прочитать текст «Мировые языки». Составить глоссарий текста.3.Найти в этом тексте характерные черты научного стиля речи на уровне лексики, морфологии, словообразования, синтаксиса.4.Доказать, что текст принадлежит научному стилю речи.	3 часа
2	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Виды, структура, языковые особенности каждого типа речи.	-- дать понятие «модель предложения»; -- научить определять логико-смысловые отношения в предложении; -- научить формулировать вопрос к смысловому центру предложения;	Структурно-смысловая модель предложения. Субъектно-предикатные, определительные, обстоятельственные, объектные отношения в предложении. Общее представление об актуальном членении предложения.	1)Прочитать теоретический материал написать конспект. 3)Из текста объемом 1с. (А-4) выписать предложения с субъектно-предикатными, определительными, обстоятельственными отношениями. Прокомментировать способы выражения этих отношений. 4)Определить модель и сформулировать вопрос к смысловому центру текста.	3 часа
3	Функциональные стили речи: разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический, научный. Общая характеристика, стилевые черты и языковые особенности.	-- научить определять СРС в научном тексте по модели; --познакомить с особенностями функционально-смысловых типов простого предложения в научной речи.	Простые предложения разных функционально-семантических типов; микротексты, текст «...».	1) Прочитать теоретический материал в Пособии (ОЛ 1, с.113-114).Составить таблицу типов научной информации и соответствующих языковых средств их выражения. 2) 1. Прочитать текст по специальности. 2.Составить глоссарий текста. 3.Найти в тексте определения терминов. 4.Установить, по каким моделям построены предложения – определения терминов. 5.Дать определения этих терминов альтернативным способом.	3 часа

4	<p>Научный текст. Структурно-смысловое членение текста. Тема текста. Слово-тема. Коммуникативная задача текста. Микротемы текста.</p>	<p>-- дать понятие текста как высшей коммуникативной единицы; -- познакомить с основными признаками текста и видами связности; -- познакомить с функционально-смысловыми типами текста</p>	<p>Теоретические сведения о тексте и его функционально-смысловых типах. Микротексты различных типов.</p>	<p>1) Прочитать теоретический материал в Пособии (ОЛ 1, с.21-26). 1. Выписать признаки каждого функционально-смыслового типа речи. 2. Определить в микротекстах, с. 74 О.Л.1 функционально-смысловую тип.2) 1. Прочитать текст по специальности. 2. Составить глоссарий текста. 3. Установить, как осуществляется лексическая связность: указать лексические повторы, местоименные, синонимические и семантические замены. 4. Установить, как осуществляется логическая связность: указать средства связности. 5. Установить композиционную связность: указать языковые средства композиционной связности.</p>	3 часа
5	<p>: Данная и новая информация: тема и рема. Структурные части текста: вводная, основная, заключительная - резюмирующая. Смысло-речевые ситуации (модели предложений). Основная и дополнительная информация (иллюстрирующая связь, уточняющая, дублирующая).</p>	<p>-- познакомить с понятием «тема текста», «коммуникативная задача текста»; -- научить определять тему и коммуникативную задачу текста.</p>	<p>1. Теоретические сведения о Т и КЗТ. 2. Микротексты.</p>	<p>1. Прочитать теоретический материал (ОЛ.1, с.108-114), выписать в тетрадь наиболее важные сведения о Т и КЗТ и способах их определения. 2. Выполнить задания 1, 2, ОЛ.1. 3. Подобрать 4 микротекста, определить в них тему и коммуникативную задачу.</p>	3 часа

6	Способы развития информации в тексте. Прогрессия текста. Понятие смысло-речевой ситуации (тип научной информации).	-- научить распознавать способы развития информации в тексте и виды связи предложений в тексте; -- научить строить микротексты с параллельной и цепной связью предложений.	1. Микротексты с однонаправленным движением информации, с разнонаправленным движением информации; 2. Микротексты с цепной связью между предложениями, с параллельной связью между предложениями.	1) Прочитать теоретический материал в Пособии (ОЛ 1, с.115-131). 2) 1.Чтение текста по специальности. 2. Составить глоссарий текста. 3.Разделите текст на смысловые части. 4. Определите микротемы смысловых частей. 5.Определите коммуникативную задачу каждой смысловой части. 6.Определите тему текста и его коммуникативную задачу.7.Подготовьтесь к презентации текста. 8.В текстах, прочитанных за прошедшее время, найдите примеры параллельного и цепного развития информации. Сделайте выписки в тетрадь. 9.В этих текстах найдите смысловые части с однонаправленным развитием информации и с двунаправленным развитием информации.	3 часа
7	Практическое занятие: повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к рубежной контрольной работе № 1. Анализ ошибок, допущенных в рубежной контрольной работе, и выставление оценок.	Проверка уровня сформированности за этот период языковых и речевых компетенций.	Весь изученный материал.	Задания составляются индивидуально для каждого студента.	3 часа
8	<b>Midterm Exam – в устной форме</b>				3 часа
<b>Тематический блок №2. Компрессия научного текста. Вторичный научный текст.(21 час)</b>					
9	Компрессия текста. Способы и формы компрессии. Основная и дополнительная информация текста.	-- дать понятие о компрессии текста;-- познакомить со способами и формами компрессии текста;-- научить определять основную и дополнительную информацию текста.	1. Микротексты 2. Тексты	1)Прочитать теоретический материал в Пособии (ОЛ 1, с.132-137). Выпишите в тетрадь основные сведения о компрессии текста. 2) 1.Прочитайте текст по специальности. 2.Определите в тексте основную и дополнительную информацию.	3 часа
10	Вторичный научный текст. План текста по специальности. Виды плана.	-- дать понятие вторичного научного текста; познакомить с жанрами вторичного научного текста; -- познакомить со всеми видами плана;-- научить составлять все виды плана текста по специальности.	1. Образцы вторичного научного текста разных жанров 2. Тексты по специальности.	1) Прочитать теоретический материал в Пособии (ОЛ 1, с.133-138). 2) Определить жанр вторичного текста в предложенных фрагментах текста (материалы преподавателя). 3) Составить все виды плана текста по специальности.	3 часа

11	Конспект текста.	-- составить конспект текста по специальности.	1. Образцы составления конспекта. 2. Тексты по специальности.	Составить по образцу(135-145) конспект текста по специальности объемом А-4 по выбору студента.	3 часа
12	Аннотация и реферат как основные жанры научной речи в учебно-профессиональной сфере общения. Реферативное описание как основа для создания вторичного текста любого жанра: способы введения исходной информации во вторичный текст. Языковые средства введения исходной информации во вторичный текст.	-- познакомить с аннотацией и рефератом как основными жанрами вторичного научного текста; -- научить составлять реферативное описание текста по специальности.	1. Образцы-схемы составления и таблицы языковых средств реферативного описания. 2. Тексты по специальности.	1) Познакомиться с таблицей языковых средств реферативного описания О.Л.1, с.146-167. 2) Составить по образцу реферативное описание текста по специальности: 1. Тексты по специальности. 2. Текст по выбору студента.	3 часа
13	Аннотация. Структура аннотации. Стандартные языковые средства оформления аннотации.	-- научить составлять аннотацию текста по специальности.	1. Образцы аннотаций различных изданий по специальности. 2. Тексты по специальности.	1) Прочитать теоретические сведения о структуре и содержании аннотации и образцы составления аннотации – О.Л.1, с.146-167. 2) Составить по образцу на основе текста по специальности.	3 часа
14	Реферат. Виды рефератов. Стандартные языковые средства оформления реферата.	- познакомить с видами рефератов. - сформировать навыки реферирования научного текста.	1. Образцы рефератов по специальности. 2. Статьи по специальности.	1. Прочитайте раздел ОЛ 1, с. 92-102. Проанализируйте виды рефератов с позиции общих и отличительных черт.2. Познакомьтесь с образцами-схемами написания разных видов рефератов.3. Прочитать реферат по экономике. Проанализировать структуру реферата и языковые средства его оформления. 4. Написать реферат-резюме на основе статьи по специальности по выбору студента. 5. Подготовиться к презентации работы	3 часа
15	Рубежная контрольная работа №2.	Проверка уровня знаний за этот период языковых и речевых компетенций.	Весь изученный материал.	Задания составляются индивидуально для каждого студента.	3 часа